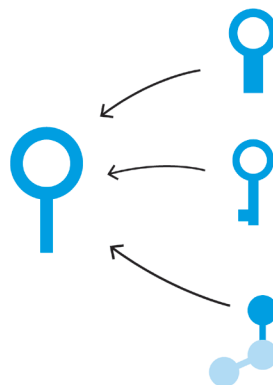




UN SYMBOLE ÉLÉMENTAIRE RICHE DE SIGNIFICATIONS

Il fusionne en un seul **3 pictogrammes pertinents pour ADPSM**



La loupe, symbole de la **recherche** et de l'analyse, en l'occurrence ici l'**analyse de pratique** ou l'**approfondissement de connaissances**.

La clé. Une prestation de formation apporte des clés de compréhension, des solutions nouvelles, des ouvertures.

L'association d'un élément (le cercle) et d'une connexion (le trait) constitue une « brique » élémentaire d'un réseau. Réseau de formateurs, mais aussi réseau neuronal, ou encore liens interpersonnels, atome dans une molécule (chimie du cerveau, traitement médicamenteux).

Est également symbolisée ainsi l'**aspect modulaire de l'offre de formation**, la construction d'une proposition sur mesure à partir d'un panel de ressources diverses.

LE CHOIX DE COULEURS



4 couleurs pour représenter la notion de **diversité**, de **richesse** (de l'offre, des compétences), **d'adaptabilité**. La restriction à 4 couleurs évite le côté trop bariolé qui pourrait être perçu comme un signe de dispersion ou de manque de sérieux.



Parmi les couleurs retenues, le bleu domine largement. Couleur préférée en occident, elle évoque également le ciel, l'air, l'oxygène, la santé. Le fait qu'une couleur domine permet de créer un sentiment de cohérence globale, malgré la diversité.

LA MISE EN FORME DU NOM

ABCD

La police choisie présente une *graisse très forte* afin de donner une sensation de **grande solidité, fiabilité, sérieux**, sensation renforcée par la régularité des formes. Cette police « assoit » l'ensemble du logo, complétant les notions de souplesse et de construction modulaire qui, seules, pourraient donner un sentiment global de manque de structuration.



La synthèse de la forme du P et du symbole élémentaire confère une **originalité typographique** de nature à rendre la mise en forme du nom **auto-suffisante pour marquer fortement l'identité visuelle**.

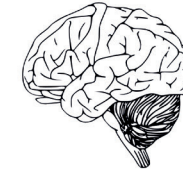


ADPSM
FORMATION

LA FORME GÉNÉRALE



Elle évoque un **cerveau** vu du côté temporal gauche, avec les circonvolutions et sillons caractéristiques...

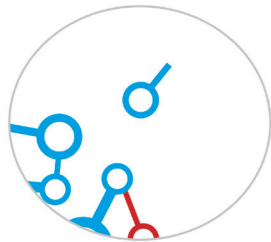


Pertinent pour un institut de formation dont le nom mentionne explicitement le sujet de la santé mentale, le cerveau peut également avoir du sens pour évoquer l'acte même de se former (capacités du cerveau humain en matière d'apprentissage, de mémorisation de l'expérience, de traitement des nouvelles informations, d'adaptabilité, etc.).

... ainsi qu'un **réseau**.



L'ÉLÉMENT ISOLÉ



Il représente à la fois :

- **l'idée d'apport.** Apport de connaissance, de regard extérieur du formateur, qui vient enrichir un réseau de connaissances ou d'analyses déjà existant ; apport de compétence, d'expertise, d'expérience...
- **l'idée de réparation, de complétude.** L'élément semble s'approcher pour prendre sa place **dans une partie du**

réseau où un lien est cassé ou manquant.

- si, au lieu d'une forme de loupe, on visualise plutôt spontanément une forme de clé, celle-ci semble non pas s'approcher mais s'éloigner. Cette lecture de l'image est tout aussi intéressante et pertinente pour ADPSM : **une des clés acquises** pendant la formation crée pour l'apprenant une nouvelle ouverture, constitue comme une semence s'envolant pour **fertiliser l'expérience dans la vie réelle.**